

REDAKTIONEN

Torvegade 3, 3.s.,
3000 Helsingør
Tlf. 49 21 31 00
Email: fredensborg@sn.dk
Hjemmeside:
www.sn.dk/fredensborg
Steffen Slot (slot)
Telefon 4921 2531
Lars Gram-Hanssen (gram)
Telefon 4921 3981

SALG OG ABONNEMENT

Tlf.: 4824 4100
hilleroed.salg.adm@sj-medier.dk
Dagligt kl. 8.30-16. Lørdag
lukket.

TID OG STED

MANDAG

14.00-17.00: Nivå Bibliotek og Medborgercenter: Lektiecafe for 1. til 5. klasse.
19.00: Lindehuset, Jernbanegade 28 b, Jette Seidenschmurs holder foredraget »Farvel til Jehova«. Arr: Fredensborg Husholdningsforening

TIRSDAG

10.00-10.45: Nivå Bibliotek: Sangglade borgere inviteres til fællessang.
14.00-16.00: Fredensborg Bibliotek, lokale C: Bridge.
14.00-17.00: Nivå Bibliotek og Medborgercenter: Gratis hjælp og vejledning i It-cafeen.
14.30-16.30: Humlebæk bibliotek: Gratis hjælp og vejledning i It-cafeen.
19.00-21.30: Den Gamle Biograf, Fredensborg, Fredensborg og Omegns Folke-danserforening.
19.00-21.00: Humlebæk Bibliotek, Åbent møde om fattigdom. Arr: SF Fredensborg og Hørsholm
19.30: Louisiana live, Martin Luther til debat mellem Frederik Stjernfelt og Sørine Godtfredsen

BIOGRAFER

Humle Bio:
Mandag:
14.00: David Lynch: The Art Life
18.45: 3 Ting
20.30: Alien: Covenant
Tirsdag:
18.45: 3 Ting
20.30: Alien: Covenant

Lokalradio

Radio Humleborg: FM 104, 3 MHz - TDC hybridnet 98,8 MHz. Hverdage 18.00-20.00 samt lørdag og søndag 09.00-20.00.

Museer og gallerier

Louisiana - tirsdag til fredag 11.00-22.00, lørdag og søndag kl. 11.00-18.00. Mandag lukket. Automatisk info-linje 49 19 07 19
Nivaagaards Malerisamling - tirsdag til fredag fra 11-20, lørdag, søndag og helligdage fra 11-17. Mandag lukket. Telefon 49 14 10 17
Fredensborg Lokalhistoriske Museum - tirsdag til søndag 13.00-16.00. Mandag lukket. Telefon 23 41 54 40.

Fire skoler ville med i forsøg med fleksible skoledage

SKOLE: Kun to af skolerne fik dog godkendt deres ansøgning. De to skoler er i øvrigt uenige om, hvorvidt kortere skoledage overhovedet er en god idé.

FREDENSBORG/KOKKEDAL: Fire ud af Fredensborg Kommunes seks folkeskoler sendte ansøgninger til kommunen om at blive blandt de 50 forsøgsskoler i Danmark, som får mulighed for at eksperimentere med kortere skoledage.

Af de fire ansøgninger godkendte Børne- og Skoleudvalget dem fra Kokkedal Skole og Fredensborg Skole, som altså nu sendes ind til Undervisningsministeriet.

Dermed blev det et nej til ansøgningerne fra Nivå Skole og Endrupskolen, i det ansøgningerne fra disse to skoler gjaldt for henholdsvis 0. til 1. klasse og 0. til 7. klasse. Ansøgningen fra Fredensborg Skole var desuden delt op i to, hvoraf den del omfattede indskoling og en anden omfattede udskoling. Kun anden del af denne ansøgning blev godkendt af Børne- og Skoleudvalget.

Begrundelsen for kun at godkende ansøgninger, der omfattede 7., 8. og 9. klasse, var rent økonomisk. Hvis alle fire ansøgninger skulle godkendes, ville udgiften løbe op i 2,5 millioner kroner. Det beløb ville skulle gå til fritidstilbud til elever, som ifølge loven skal have et fritidstilbud i de timer, skoledagen bliver afkortet.

Ved kun at godkende ansøgningerne til de største elever vil der ikke være nogen kommunale udgifter forbundet med at deltage i



Skolereformen har givet lange skoledage, og det har siden reformens opstart været en ændring, som mange forældre har kritiseret - andre er glade for det. På Kokkedal Skole vil skolen gerne lave et forsøg for nogle skoleklasser, så skoledagen bliver kortere - og flere elever kan komme på True North udviklingsprojektet.

Foto: Allan Nørregaard

forsøget.

»Skoledagen er for lang«

På Fredensborg Skole sendte man ansøgningen til at blive en del af forsøget, fordi man føler, at den nuværende skoledag er for lang.

- Vi sendte den, fordi vi synes idéen om en kortere skoledag er god. Og det er både elever, lærere og bestyrelse, der synes det. Vi synes simpelthen, at den nuværende skoledag er for lang. Vi kan godt nå det, vi skal, med to færre timer om ugen, siger skoleleder Jens Bernhardt.

Han understreger, at forsøget ikke skal røre ved antallet af lektioner, som ligger på 35 om ugen.

- Vi rører kun ved elevernes pauser, frikvarterene. De bliver skåret til, så eleverne i stedet kan komme tidligere hjem. Jeg ved, at

det er noget, som elevrådet også har kæmpet for i lang tid, siger Jens Bernhardt, som ikke har en kommentar til, at ansøgningen for indskoling ikke blev godkendt, udover at det var »ærgeligt«.

Jens Bernhardt fortæller, at han har læst sig til, at der i en del kommuner ikke er begejstring for forsøget, hvilket selvfølgelig alt andet lige forbedrer chancerne for Fredensborg Skole.

»Imod kortere skoledage«

På Kokkedal Skole er formålet med ansøgningen at komme videre med True North-projektet.

- Vi har sendt en ansøgning, fordi vi gerne vil have flere to-lærer timer, som kan bruges til True North-projektet for 7. klasserne. Det er et spændende projekt, og det

var kun et fåtal af eleverne, som kom af sted sidste år. Vi vil gerne have flere med, men i praksis kan det være svært at finde tiden. Så vi vil samle timerne til at få flere timer med to-lærer ordninger. Når der er flere lærere til mindre grupper, er det lettere at undervise, siger Niklas Winsten, leder for udskoling.

Ansøgningen skal dog ikke ses som en opbakning til kortere skoledage.

- Jeg er generelt imod kortere skoledage. Jeg synes ikke, at reformen har fået lov til at bundfælde sig. Det er ikke synd for ungerne, at de skal være i skole 34 timer om ugen, så længe skoledagen er varieret, siger Niklas Winsten.

Han forklarer, at der sidste år var 40-45 elever, som ikke kom af sted til True North

sidste år. Det er nogle af de elever, man håber kan få gavn af forsøget, »ved at inddrage nogle af de gode idéer fra True North i den daglige undervisning«.

Afviste sprogforsøg

Blandt de ansøgninger, der blev afvist, var en idé fra Nivå Skole om at ændre fem timers understøttende undervisning til et mere målrettet arbejde med at styrke sprogligheden for to-sprogede elever i 0. og 1. klasse.

På Endrupskolen ville man afkorte skoledagen med op til tre timer, og bruge ressourcerne til »systematiske læringssamtaler med enkeltelever og elevgrupper«, men også dette forsøg blev altså afvist.

gram

- Det er to tandløse forsøg

SKOLE: Det bliver svært at evaluere noget som helst ud fra de to forsøg, kommunen har godkendt, og derfor bliver de nok heller ikke valgt, lyder kritikken fra Fredensborg Lærerkreds' formand.

FREDENSBORG: Annette Hansen-Jacobsen, formand

for Fredensborg Lærerkreds, er ikke begejstret for de forsøg, som Fredensborg Kommune sender ind til Undervisningsministeriet.

- Jeg synes, at det er skuffende, at man ikke havde modet og økonomien til nogle mere omfattende forsøg. At man fra politisk side har valgt nogle omkostningsfrie forsøg. Men jeg havde set det komme. De af politikerne, jeg talte med, talte med, sagde at man måtte se på, om man kunne finde finansieringen. Det er ikke overra-

skende, men det er da trist, for det er to tandløse forsøg, der er blevet godkendt. Det bliver ikke noget, som eleverne vil kunne komme til at mærke. Merete Riisagers idé var kortere skoledage, og det ville jo være spændende. Men de her forsøg, som er blevet godkendt, gælder for få årgange. Det bliver svært at evaluere noget som helst, og jeg tror heller ikke, at forsøgene bliver valgt. De vælger nok nogle lidt mere markante forsøg. Så det var forventeligt, men skuffende,

siger Annette Hansen-Jacobsen.

Meningsløse udgifter

Lærerkredsformanden vil dog gerne rose skolerne.

- Jeg er tilfreds med, at de har lagt sig i selerne med at komme på nogle forslag på meget kort tid. Det er skideflot, at fire ud af seks skoler ville det. Jeg ved, at de har ringet til hinanden henover weekenden, fordi nogle af dem har savnet større engagement, siger hun.

Annette Hansen-Jacobsen

kan til dels godt følge logikken i udvalgets beslutning, slutter hun.

- Nu var jeg ikke med på mødet, men jeg kan forestille mig, at de har tænkt, at det er meningsløst at få så store udgifter til forsøg, der kun dækker enkelte årgange, og som man sandsynligvis ikke ville kunne evaluere så meget ud fra, siger Annette Hansen-Jacobsen.

gram