

Nyt koncept skal give færreskole

LÆRING: Et nyt samarbejde med tidligere jægersoldat skal på tre år booste læringsmiljøet, så udskolingsklasserne undgår skoletrætte elever. Første evaluering sker mandag.

FREDENSBORG: Det er et kendt problem på skolerne, at nogle elever bliver skoletrætte, når de begynder i 7. klasse. Netop derfor har kommunen lavet et samarbejde med jægersoldaten Nicolai Moltke-Leth, der med sit firma True North tilbyder et kursusforløb, hvor en gruppe lærere og elever trækkes ud af undervisningen i en måned.

Samarbejdet opstod dog først efter en række overvejelser, fortæller Sus Emmery, souschef i center for læring, fritid og sundhed Fredensborg Kommune.

- Vi vil gerne hjælpe de elever, der risikerer at blive skoletrætte. Derfor har vi valgt at sætte ind i 7. klasse og ikke i 8. klasse, fordi eleverne skal have genskabt glæden ved at gå i skole så tidligt som muligt i udskolingen. Og vi har nogle elever ude på skolerne, der skal have genskabt motivationen ved at gå i skole og glæden ved at lære, siger Sus Emmery.

Hun fortsætter: - Vi begyndte at kigge på, hvordan vi kunne booste elevernes motivation. Havde vi selv nogle kompetencer til at lave et forløb? Vi vurderede, at det ville blive meget omfattende selv at lave et projekt, når vi har True North, der kan dokumentere gode resultater og som har 10 års erfaring. Derfor valgte vi et samarbejde med True North.

I august og september var 10 lærere og 35 udvalgte

elever i »marken« omkring Krogerup Avlsgård, hvor de deltog i et intensivt forløb og lærte nye redskaber og metoder, der nu skal smitte af på hverdagen ude på skolerne.

Formålet er at booste glæden ved at lære, også hos de skoletrætte elever.

- Det er meningen, at projektet skal være selvkværende efter tre år, hvor hele udskolingen på alle skoler kender til metoden. Lærere og elever har fået nye redskaber, som de kan bruge til at booste elevernes motivation - de har fået en anden tilgang. Det handler blandt andet om at tænke positivt, have gennemskuelige mål, skabe rollemønstre og give feedback. Og ja, det er på mange måder meget elementært, men det har en stor effekt, når alle på én gang gør det samme, forklarer Sus Emmery.

- Hvordan undgår I, at I får udbredt et slags Rudolf Steiner-koncept ad bagvejen til alle skolerne? Altså en ny pædagogisk tilgang, som skolerne og lærerne egentlig ikke ønsker?

- Jeg kender ikke nok til Steiner pædagogikken til at udtale mig om denne. Vi har stort fokus på fagligheden og på at udnytte og tro på elevernes potentiale, og fordi eleverne finder ud af, at de også selv har et ansvar. Det er egentlig ikke raketvidenskab, siger Sus Emmery, der er klar over, at vikardækningen til projektet koster skolerne dyrt.

Skal smitte af

I en evaluering er udgifterne opgjort til to årsværk for kommunens seks skoler - svarende til en million kroner for at sende 35 elever og 10 lærere afsted på et intensivt kursus. Et alternativ kunne eksempelvis være at lade én lærer undervise tre-fire elever intensivt i en måned for de samme penge.

- En-til-en-undervisning



I de fleste klasser er der elever, der bliver skoletrætte i 7. klasse. De har brug for at finde genfinde glæden ved at lære - og det forsøger Fredensborg Kommune at imødekomme ved et samarbejde med True North, der styrker eleverne på en anden måde end den mere traditionelle klasseundervisning.

Arkivfoto: Allan Nørregaard

vil også give effekt, men her tænker vi bredere - vi tænker i en større helhed og i at efteruddanne lærergrupper, så der er flere end de 35 elever, der kan få gavn af projektet, siger Sus Emmery, at projektet også fokuserer på at sikre, at de 35 elever vender tilbage til en skole, hvor de kan bruge nogle af metoderne fra kurset med True North.

Med andre ord skal eleverne ikke opleve at vende

tilbage til præcis den samme skole, som de forlod, men en skole, hvor de kan bruge nogle af de nye erfaringer og teknikker. Netop derfor skal mange lærere fra udskolingen prøve True North i løbet af den 3-årige periode.

- Vi ved, at hvis der er mange lærere, der får ny viden om at skabe motivation, så lever den videre og udvikler sig ude på skolerne.

Indtil nu har skolerne selv sørget for vikardækningen

og fundet de penge på eget budget. Selve udgiften til True North er finansieret via puljemidler, men ikke vikardækningen, fremgår det af sagsfremstillingen.

- Vi er opmærksomme på, at vikardækning har været en udfordring for skolerne, men sådan er det med al efteruddannelse, sygdom og barsel. Der skal vikardækning til, og det er altid en udfordring. Sidste år lå kurset efter sommerferien i august

og september, men det var for tidligt på året for skolerne, og derfor er det næste år flyttet til efter efterårsferien, siger Sus Emmery.

slot

Jægersoldaten udløser en kølig skulder

AKTION: True North lægger beslag på mange ressourcer, piller ved lærernes individuelle metodefrihed og er svært at kopiere, efter kurset er slut. Lærerkredsen tøver med at anbefale konceptet.

FREDENSBORG: 35 elever og 10 læreres kursusforløb hos den tidligere jægersoldat Nicolai Moltke-Leth er et større samtaleemne ude hos lærerne, og der er mange

synspunkter.

Fredensborg Lærerkreds er umiddelbart nølende med at komme med en uforbeholden anbefaling til projektet, fortæller Annette Hansen-Jacobsen, der er kredsformand. Hun opfordrer til, at der tages en grundig diskussion af fordele og ulemper.

- Det er et forholdsvis dyrt koncept, og meningen er, at deltagerne skal gå tilbage på skolerne og være med til at brede konceptet ud på skolerne. Vi får blandede tilbagemeldinger, siger hun og giver et eksempel:

- Nogle steder har det været svært at få eleverne tilbage på

skolerne, når de har været ude af undervisningen i en måned og lært et nyt koncept, hvor man eksempelvis inddeler en time med at klappe i hænderne til musik for at inddelere undervisningen. Det kan fungere rigtig godt i et forløb, hvor man er væk fra skolen i et særligt tilrettelagt fællesskab, hvor man naturligvis deltager kompromisløst, men det er ikke sikkert, at det fungerer i en klasse med andre elever og for en lærer med anden personlighed og en anden professionel tilgang, siger Annette Hansen-Jacobsen og tilføjer, at True North-projektet dermed er inde og pille ved lærernes individuelle me-

todefrihed, fordi konceptet i en vis udstrækning skal udbrede principperne fra True North til flere lærere og skoleklasser.

- Lærerne har været vant til at have en metodefrihed i undervisningen, og det kan være svært at forene med True North. Det er samtidig et koncept, der bygger på en anerkendende tilgang til eleven. Og vi mener jo faktisk, at vi altid som lærere har arbejdet med en anerkendende tilgang gennem mange forskellige andre pædagogiske tilgange. Vi har det svært med koncepter - one size fits all. Det tror vi ikke giver mening i skoleverdenen, uddyber Annette Han-

sen-Jacobsen.

Hun tilføjer, at evalueringen til Børne- og Skoleudvalget på mange måder giver et fint rids af fordele og udfordringer. Forud for den politiske diskussion i Børne- og Skoleudvalget opfordrer hun til, at politikerne diskuterer, hvad man ellers kan få for vikartimer til en værdi af en million kroner.

- Vi skal samtidig huske også at diskutere, hvad det er, som vi ikke får, når vi bruger pengene på True North, siger hun.

slot

trætte elever



Sagen i punktform

- I august og september har 35 elever og 10 lærere gennemført et læringsforløb, der er tilrettelagt af den tidligere jægersoldat Nicola Moltke-Leth og firmaet True North.
- True North Læringsakademi bygger på et læringsystem med et holistisk læringsyn, der med udgangspunkt i positiv psykologi inddrager alle dele af elevens krop, sind og hjerneniveau i læringsprocessen.
- Projektet har kostet samlet set 600.000 kroner til True North og har krævet vikartimer på seks skoler svarende til samlet set en million kroner.
- Skolerne har selv finansieret udgiften til vikardækning, men det kan ændre sig, hvis politikerne ønsker at give en ekstrabevilling.
- Hvis man omregner udgiften per elev, svarer

det til 45.700 kroner per elev, men projektet skal ses i større sammenhæng - erfaringerne skal udbredes til at gavne flere elever og lærere og handler således om efteruddannelse af udskolingen i Fredensborg Kommune.

■ Politikerne i Børne- og Skoleudvalget skal mandag den 9. januar diskutere den foreløbige evalueringen af projektet, der efter planen skal fortsætte i 2017 og 2018.

■ Disse artikler lægger op til en diskussion af, om True North konceptet skaber merværdi for 1,6 millioner kroner årligt - og om politikerne, forældre, skoleledere og lærere ønsker, at læringsynet fra True North bliver implementeret solidt for alle lærere i udskolingen i Fredensborg Kommune.



Hver årgang sine udfordringer. De yngre skolebørn kæmper - måske - med andre problemer. True North er også et omkostningstungt projekt, lyder det - tænk også over hvad man ellers kan få for samme udgift og ressourceforbrug i vikardækning.

Arkivfoto: Allan Nørregaard

Det siger evalueringen - kort fortalt

35 elever deltog og blev testet i matematik og retstavning, inden de begyndte. Alle eleverne opnåede en fremgang i matematik, og 23 ud af 34 testede elever opnåede en fremgang i retstavning.

94 procent af eleverne vurderede efter kurset, at de var blevet bedre til at sætte sig mål. 75 procent oplevede, at de var blevet bedre til at koncentrere sig.

Lærerne har oplyst, at der generelt er gode erfaringer med at overføre redskaber fra læringsforløbet til den daglige undervisning, dog i mindre omfattende model. Skolerne oplever dog også, at det er en stor opgave for de 10 lærere at formidle indhold og anvendelighed over for de kolleger, der ikke har været på True North kurset.

En del lærere har givet udtryk for, at det har været

» Vi har det svært med koncepter - one size fits all. Det tror vi ikke giver mening i skoleverdenen.

Annette Hansen-Jacobsen

True North er en god forretning

FREDENSBORG: Det er en rigtig god forretning at arbejde med skoletrætte elevers personlige lederskaber og sociale kompetencer i firmaet True North.

Med sikkerhed gælder det for ejerne af selskabet. Selskabet blev stiftet i 2008, og man kan af regnskaberne se, at den økonomiske succes for alvor tog fart i 2010, hvor omsætningen var knap seks millioner og overskudet på knap 1,2 millioner kroner. To år senere havde True North et rekordår med en omsætning på 7,2 millioner kroner og et overskud på 3,5 millioner kroner. I de seneste år har omsætningen stabiliseret sig på 9-10 millioner kroner med et overskud i 2013 på 3,8 millioner kroner, et overskud i 2014 på 2,6 millioner kroner og et overskud i 2015 på knap en million kroner.

Tallene er efter udbetaling af lønninger.

slot

en overraskende stor udfordring at tage imod eleverne, der har været på kurset. Flere lærere har desuden oplevet kolleger give udtryk for, at eleverne ikke havde flyttet sig så meget som forventet.

Skolerne har oplyst, at forældrene gerne vil støtte op om projektet. Desuden har det været en fordel, at skolernes uddannelsesvejledere har været involveret i projektet, så de kender konceptet - og de elever, der har været af sted.

I evalueringen har ledere og lærere givet udtryk for, at forløbet har været udbytterigt, og at effekten kun vil blive større, hvis der udbydes et tilsvarende forløb i de kommende år.

slot



Særomvisning på Nivaagaards Malerisamling i Zoologisk Haves plakatsamling sker onsdag den 11. januar.

En halv time med Zoologisk plakatsamling

NIVA: I dag kan det forekomme paradoksalt, at det engang var ukendt grund. Men for mere end 100 år siden var det faktisk fremsynet, da den daværende direktør for Zoologisk Have, Julius Schiøtt, satte på den farvelitografiske plakat.

Han så, hvordan plakater havde stor kommunikationsmæssigt potentiale, og det har skabt en enestående samling af plakater fra Zoologisk have, som i øjeblikket kan ses i et unikt udvalg i cafeen på Nivaagaards Malerisamling.

Mange kunstnere, såsom Aage Sikker Hansen, Sven Brasch, Johannes Larsen

og Valdemar Andersen har gennem tiden lagt navn til de årlige plakatudgivelser, der i dag også hænger i mange danske hjem. Direkteur for Zoologisk Have Steffen Strøde gæster museet onsdag den 11. januar fra klokken 19 til 19.30, hvor han giver en unik introduktion til Havens gamle plakattradition.

Særomvisningen foregår stående foran værkerne og er gratis for årskortholdere eller når entreen er betalt. Da der kun er plads til et begrænset antal deltagere, skal tilmelding ske på forhånd på info@nivaagaard.dk eller telefon 4914 1017.

Zoologisk



HAVE