

# 210 timer som billede på tillid

Foto: Allan Nørregaard



Lærere, politikere, skoleledere og forvaltningen - alle arbejder de på at skabe en god folkeskole for eleverne. Lokalaftalerne har spillet en stor rolle, vurderer udvalgsformand og kredsformand.

**ARBEJDSGLÆDE:** Politikerne valgte for godt to år siden at respektere lærernes professionelle råderum, og det har genskabt arbejdsglæde, vurderer lærernes kredsformand.

**FREDENSBORG:** Fem timer om ugen, sådan cirka. Eller 210 timer om året alt i alt.

Den pulje af timer har i de seneste år været en vigtig del af den lokale aftale mellem Fredensborg Lærerkreds og Fredensborg Kommune.

Timerne har lærerne selv kunnet fordele timerne til forberedelse, kurser og ting som forældresamarbejde.

På mange måder er de 210 timer et godt eksempel på det succesfulde ved at lave lokalaftaler.

Emnet har dog været diskuteret, og kommunernes Landsforening har slet ikke været begejstret for, at mange kommuner begyndte at bløde op og give køb på nogle af de ledelsesredskaber, som skolelederne fik med arbejdstidsloven fra 2014.

Annette Hansen-Jacobsen, formand for Fredensborg Lærerkreds, mener dog, at aftalerne lokalt i Fredensborg Kommune har været en god investering i lærernes trivsel og arbejdsglæde.

- De 210 timer giver et professionelt råderum til lærerne, så de ikke har mødepligt på tidspunkter, hvor det ikke giver mening at være til stede. I stedet kan de lægge en indsats, når det er vigtigt og betyder noget - uden at det udløser overskudsbetaling eller overarbejde, forklarer Annette Hansen-Jacobsen.

Hun tilføjer, at det netop var indskrænkningen af det professionelle råderum, der gjorde allermest ondt på lærerne efter den store lockout i 2013.

- Det værste, der kan ske, er at lærerne bliver lønsløse og kun arbejder efter reglerne. For der er brug for, at lærerne får et fleksibelt

råderum til at arbejde professionelt og fagligt med opgaverne, understreger hun.

## Et retfærdigt system

Med arbejdstidsloven fra 2014 fik skolelederne og de enkelte kommuner et redskab, der kunne have vendt totalt op og ned på lærernes hverdag.

Det var ledelsen, der sad med fjernbetvingningen, og Fredensborg Lærerkreds var tilbage i 2014 meget bevidst om, at der kun skulle laves en lokalaftale, hvis lærerne reelt fik noget ud af det.

Sådan oplever Annette Hansen-Jacobsen, at virkeligheden er her godt to år senere.

- Vi har fået en fælles platform, hvorfra vi kan udvikle folkeskolen i Fredensborg Kommune. For os er det vigtigt, at vi arbejder med et system, som lærerne ser som retfærdigt. Det har stor betydning, forklarer Annet-

» Det skaber utryghed i et arbejdsmiljø, hvis der er mange individuelle ordninger.

Annette Hansen-Jacobsen

te Hansen-Jacobsen og udbyder.

Hun nævner ordet social kapital, og selvom det kan forekomme umiddelbart abstrakt, handler det reelt set om trivslen ude på skolerne.

- Det skaber utryghed i et arbejdsmiljø, hvis der er mange individuelle ordnin-

tid. Vi skal i snit undervise i 745 timer, og jeg oplever, at det har stor betydning, når vi skal rekruttere nye, kvalificerede lærere. De har en faglig stolthed og vil gerne sikre, at de også har tid til at forberede sig. Aftalen gør, at vi kan rekruttere gode lærere fra kommuner, hvor der

ikke er de samme lokalaftaler, siger Martin Kristensen og tilføjer:

- Jeg er også glad for, at aftalen er bygget op på tillid. Vi har en tilstedeværelsespligt på 35 timer om ugen, og det lægger vi meget vægt på, men det er samtidig en fleksibel pulje. Det betyder, at

ger. Hver eneste lærer har jo individuelle ordninger og aftaler med ledelsen, ud fra hvilke klasser, de har, og de fag, de underviser i. Sådan

var det på mange måder også før. Men det afgørende er, at det sker ud fra nogle gennemskuelige kriterier, så man ikke kan tale om ledelsens favoritter - eller at nogle får ekstra tillæg, som andre måske også er berettiget til, men ikke får, fordi det ikke ligger til deres natur at spørge, uddyber hun.

Med de lokale aftaler er der skabt nogle minimumsrammer for fællesskabet ude på skolerne - eksempelvis at en lærer højst må have 845 undervisningstimer om året, og lærerne skal ligge på et gennemsnit på 735 timer.

- De tal er med til at sikre, at skolerne ikke presser lærernes undervisningstid så højt op, at det går ud over forberedelse og de mange andre opgaver, som lærerne skal have et råderum til

jeg inden for nogle rammer kan bruge tid på forældre-samtaler i en uge og måske flekse i ugen efter. Med mindre der er større udsving, er det ikke noget, som jeg skal bruge tid på at dokumentere - det er bygget på tillid.

stort

at løse, siger Annette Hansen-Jacobsen.

stort

## For tillid og arbejdsglæde

**FREDENSBORG:** Da den store lærer-lockout var slut og Lov 419 blev vedtaget i Folketinget, havde SF-politikeren Hanne Berg meget fokus på trivsel og arbejdsglæde.

Hun var også dengang formand for Børne- og Skoleudvalget, og hun lagde mange kræfter i at få skabt en lokal aftale mellem lærerne og kommunen.

- Jeg havde en meget tæt kontakt til Fredensborg Lærerkreds i den periode, og jeg kunne forstå på kredsens, at det var altafgørende for lærerne at få skabt nogle tygge og gode rammer. Det kunne gøres med en lokalaftale, der kunne være med til at skabe arbejdsglæde og genskabe tilliden. Ved at give lærerne ro, kunne vi skabe bedre trivsel, og det var der brug for efter en opslidende konflikt, fortæller Hanne Berg (SF).

På det tidspunkt var Kommunernes Landsforening slet ikke tilhængere af, at kommunerne enkeltvis lavede lokale aftaler med lærerne, og initiativet kom heller ikke fra rådhuset i

■ Efter den store lærer-lockout i 2013 blev der i Folketinget vedtaget en ny arbejdslov for lærerne, den såkaldte Lov 419.

■ Loven har været kritiseret for at være rigid og kræve lærernes tilstedeværelse på tidspunkter hvor der ikke var brug for lærerne.

■ På landsplan har 68 procent af kommunerne lavet en lokalaftale om lærernes arbejdstid, så der åbnes for øget fleksibilitet.

■ Fredensborg Kommune var en af de første kommuner, der lavede sådanne lokale aftaler.

■ I dagens artikler gør Fredensborg Lærerkreds, en tillidsrepræsentant og byrådspolitikerne Hanne Berg (SF) status over de første år med lokale aftaler.

» Ved at give lærerne ro, kunne vi skabe bedre trivsel, og det var der brug for efter en opslidende konflikt.

Hanne Berg (SF)

Fredensborg Kommune. Imidlertid fik Hanne Berg hurtigt politisk opbakning til sine forslag.

- Vi diskuterede sagen i Børne- og Skoleudvalget, og det viste sig jo hurtigt, at der var bred politisk opbakning til at lave lokalaftaler. Det viser tydeligt, hvordan der er forskel på landspolitik og lokalpolitik. Vi skal jo have tingene til at fungere i hverdagen, og derfor laver vi de gode kompromiser, der giver holdbare løsninger, siger Hanne Berg.

stort

## Tillidsmand er særlig glad for to ting

**HUMLEBÆK:** Martin Kristensen er tillidsrepræsentant for lærerne på Landebjergskolen, og når han gør status over den lokale samarbejdstale, tænker han først og fremmest på to positive ting.

- Der er nogle retningslinjer for vores undervisnings-

re fra kommuner, hvor der

stort