

REDAKTIONEN

Torvegade 3, 3.s.,
3000 Helsingør
Tlf. 49 21 31 00
Email: fredensborg@sn.dk
Hjemmeside:
www.sn.dk/fredensborg
Steffen Slot (slot)
Telefon 4921 2531
Camilla Tiefensee Schrøder
(cts) Telefon 4921 3981

SALG OG ABONNEMENT

Tlf.: 4824 4100
hillerod.salg.adm@sj-medier.dk
Dagligt kl. 8.30-16. Lørdag
lukket.

TID OG STED

FREDAG

13.00-16.00: Nivå Bibliotek og Medborgercenter: Ældre Sagen og biblioteket tilbyder it-café.
15.00: Strandvejskirken, Humlebæk Strandvej 54: Café 50-Plus. »Med Tyskland i bagagen« - foredrag ved Ruth Cilwik Andersen, præst i frikirken i Frederiksværk.
16.30: Nivaagaards Malerisamlng, Gl. Strandvej 2, Nivå: Biografdage. »Efter Brylluppet«.

LØRDAG

10.50 og 13.50: Mødested: Foran lågen til Slotsgården ved Fredensborg Slot: Vandretur i Slotshaven.
14.00-15.30: Ninas Naturcafé, Kirkeltevej 101, Kirkelte: Mød sommerens udstiller Lise Meijer og se hendes værker.
10.20: Mødested ved Kioskbygningen, Kokkedal Station: Årstidstur. Gåtur i naturen fra Kokkedal til Humlebæk Station.
15.00-18.00: Humlepubben, Humlebæk Centret: Jazz med »Doc Houllind Revival All Stars«
19.00: Medborgerhuset Egedal, Egedalsvej 2, Kokkedal: »Halvdanskernes« fejrer Halfdan Rasmussen.

Humle Bio

Fredag:
16.00: Samba
18.20: Avengers: Age of Ultron
21.00: Far From the Madding Crowd

Lørdag:

14.00: Hjem (dansk tale)
16.00: Samba
18.20: Avengers: Age of Ultron
21.00: Far From the Madding Crowd

Jazz med tidligere Papa Bue-musikere

HUMLEBÆK: »Doc Houllind Revival All Stars« gæster Humlepubben i Humlebæk Centret lørdag den 25. april. Orkesteret består af blandt andet tidligere medlemmer af Papa Bues Jazzband, og repertoire er sammensat af velkendte 60'er og 70'er-numre fra New Orleans, hvor de også indspillede deres sidste cd. Musikken spiller som sædvanligt fra 15-18.

Grib ind før to tredjedele er

OPRÅB: Man skal turde tale om børn, der rent fysisk er svære at styre. Tænk folkeskole på en ny måde, opfordrer skoleleder Jens Bernhardt.

FREDENSBORG: - Vi er nødt til at tænke folkeskolen på en ny måde, så folkeskolen ikke ender med at blive en skole for den tredjedel, som ikke har råd til en privatskole.

Sådan lyder skoleleder Jens Bernhardts allerførste kommentar til Finn Ølands synspunkter om, at folkeskolen skal tage et opgør med uovrne børn og deres forældre. Derefter siger han, at det er folkeskolen og ikke mindst Fredensborg Skole i gang med, men at ingen har den færdige opskrift, og derfor er det så vigtigt at tale højt om det.

- Tingene forandrer sig, og sådan har det altid været - og sådan vil det også være om 20 år. Den store ændring er, at vi i øjeblikket ikke har særlig god økonomi til at løse problemerne, siger Jens Bernhardt og tilføjer, at han er helt enig i karakteristikkene af en ny gruppe af børn, der fylder meget i folkeskolen - også på Fredensborg Skole, der ellers er begunstiget af en meget pæn social profil.

- De har ingen diagnose, men de har svært ved at arbejde i et fællesskab, og de har svært ved at tage imod besked, og det er ikke blevet nemmere at styre den type børn i en skole, der efter reformen er så meget ude i virkeligheden. Det er simpelthen fysisk svært, når en lærer må gå fra en time for at kigge efter et barn, som



Da Jens Bernhardt blev skoleleder på Fredensborg Skole i 2002 (billedet) var der ingen, der forestillede sig, at uopdragne børn fra selv ressourcestærke hjem ville blive et af folkeskolens helt store udfordringer godt 10 år senere. Hver tid sine problemer, siger Jens Bernhardt og tilføjer, at dette problem trækker tænder ud. Foto: Allan Nørregaard

er gået væk, fordi det ikke passede ham eller hende at være med, uddyber Jens Bernhardt.

En værdig skolegang

På Fredensborg Skole oplever Jens Bernhardt, at skolen har fået løst udfordringen med, at de ældste elever mistede motivation. Til gengæld er det de yngste elever,

der nu volder hovedpine på lærerværelset og kontorerne.

- Vi har oprettet nogle minihold, hvor nogle elever lærer at gå i skole, og det ser ud til at virke. Men jeg har ikke svaret på at løse hele problemet, og derfor skal vi turde tale om det. Vi skal sætte den debat i gang, og vi skal også afsætte ressourcerne

til at løse opgaven - for opgaven trækker tænder ud, siger Jens Bernhardt, der gerne som skoleleder vil have flere muligheder for at sætte »trumf på«, men samtidig afviser øgede beføjelser til at smide elever ud.

Allerede nu kan man bede elever om at flytte til andre skoler eller give ugers karantæne efter særlig grove

ting, men...

- Det løser ingenting, at man sender en elev på en anden folkeskole og krydser fingre for, at det går bedre der. Hvorfor skulle det gøre det? Man kan også sende børn hjem fra skole, men det er kun en mulighed med store elever, siger Jens Bernhardt, der i stedet foreslår, at man tænker helt anderle-

Opdrag - og hjælp dit barn

TABU: Forældres problemer med at opdrage deres børn er tabubelagt, men nødvendigt at diskutere, siger Annette Hansen-Jacobsen, formand for Fredensborg Lærerkreds.

FREDENSBORG: Det er stort, at en skoleleder nu lukker op og fortæller om det, som lærere kæmper med i hverdagen. Uovrne børn og deres forældre fylder mere i folke-

skolen, end de fleste er klar over.

Derfor skal emnet diskuteres, fastslår Annette Hansen-Jacobsen, der er formand for Fredensborg Lærerkreds.

- Hvis vi tager gruppen af inklusionsbørn med en diagnose og tager den gruppe ud af diskussionen, så er der en gruppe tilbage. En del består af skoleparate børn, som ikke er skoleparate. De ikke-skoleparate er nogle små prinser og prinsesser, der er vant til at være i centrum, og derfor bliver det pludselig ikke sjovt at være i

skole, hvor de ikke altid kan få det, de peger på, siger Annette Hansen-Jacobsen og fortsætter:

- Det er meget svære samtaler, som lærere har med forældre om det problem, og der er ikke altid opbakning til lærerne. Forældrene siger, at hvis barnet ikke er motiveret, må læreren sikre motivation. Et sted er det jo rigtig, men det er en udfordring med den gruppe børn.

Forældre skal opdrage

Grænsen er nemlig overskredet for, hvad der er folkeskolens opgave, lyder budskabet. Derfor glæder

Annette Hansen-Jacobsen sig over, at Finn Øland også tager fat på børnenes generelle adfærd.

Emnet har været tabubelagt, vurderer Annette Hansen-Jacobsen.

- Jeg kan blive så ked af det, når jeg har haft samtaler med forældre, hvor forældrene - også ressourcestærke personer - fortæller, at de heller ikke kan styre barnet. Selv forældrene har givet op. Hvis et barn ikke har respekt for sine egne forældre og er vant til at se voksne som nogle, de kan bestemme over, så er det svært for en lærer at opnå respekt, påpe-

ger Annette Hansen-Jacobsen.

- For forældre, der måske arbejder meget, er det ikke sjovt at tage konfrontationer i de timer, hvor forældre er hjemme. Men forældrene drømmer ikke om alle de konflikter, som de i stedet giver børnene i løbet af en dag, hvis de ikke tager konfrontationer og sætter rammer derhjemme, tilføjer hun.

- Nu spørger du sikkert om, hvordan man løser problemet, og det har jeg også spurgt mig selv om mange gange. Jeg tror, at det er utrolig vigtigt at sætte tidligt ind i daginstitutioner, og