

Lyt mere - og kom hurtigere i mål

TRIVSEL: Lærerne har fået ny kredsformand, der vil kæmpe for det ligeværdige samarbejde.

FREDENSBORG: Opgaven med at skabe en god folkeskole skal løses i et samarbejde mellem lærerne og den kommune, der skal have opgaven løst.

Det samarbejde skal være ligeværdigt, og det sikres bedst med Danmarks Lærereforings lokale kreds i en central rolle. Til at sikre de samme overordnede vilkår for lærerne, hvad enten de er på den ene eller den anden skole. Og til at sikre, at der bliver lyttet til lærerne.



FAKTA

- Annette Hansen-Jacobsen har afløst Jørgen Cseh som formand for Fredensborg Lærerkreds.
- Jørgen Cseh er stoppet før tid af hensyn til sit helbred.
- Hun er oprindelig uddannet bibliotekar og har været selvstændig og ansat i konsulentfirmaet McKinsey, indtil hun for 13-14 år siden blev lærer på den daværende to-årige merituddannelse.

Sådan lyder budskabet fra Annette Hansen-Jacobsen, der er ny formand for Fredensborg Lærerkreds.

- Vi er allerede godt i gang, og det seneste år har været et godt år, fordi der er blevet lyttet mere til os. Kommunen klarer sig ikke uden at samarbejde med lærerne, og det er vigtigt, at lærerne følger sig hørt og set - ellers vil

Annette Hansen-Jacobsen erkender som ny kredsformand for lærerne, at der næppe er økonomi til de store lønforhøjelser. Opgaven bliver at sikre medlemmene andre ting - eksempelvis opgavebeskrivelser, hvor ledelsen reelt prioriterer opgaverne. Hun kan ikke lade være med at smile af det mantra, at man ikke mere navigerer efter tid, men mål. For det tager jo tid at nå målene.

Foto: Allan Nørregaard

To korte spørgsmål

- Hvad var den største succes i 2014 for lærerforeningens arbejde?

- Det var ubetinget rådhusmødet i december. Vi har tidligere haft en tradition for et møde mellem skolelærere, tillidsrepræsentanter, ledelser og forvaltningen, når der blev lavet nye aftaler. Sådan et møde havde vi ikke haft længe, og derfor var det godt at få gang i den dialog, hvor vi mødes i Louisianas rådhus, siger Annette Hansen-Jacobsen og tilføjer:

- Ledelsen har oplevet, at det gav færre opgaver. Det tror jeg nu ikke, at vi har oplevet som lærere, men det var godt at kunne få udtrykt vores bekymringer, fordi man derefter kan handle på dem. Jeg mener aldrig, at det nytter noget at trække sløret for.

- Hvad var den største udfordring i 2014?

- Den største udfordring var og er stadig de mange sygesamtaler. Jeg har lige haft fire samtaler her til morgen på rådhuset. Vi oplever, at mange gode lærere vælger en anden livsvej end at være lærer, andre går ned på opgaven. Der er mange måder at reagere på som lærer, og der er også de lærere, som beslutter at opgaven nu bare er et »arbejde«. De kommer til timerne og går hjem igen, fortæller Annette Hansen-Jacobsen om det engagement, der i så fald går tabt.

- Vi oplever også, at nysatte kommer ud på skolerne, kigger sig omkring og spørger, hvad der er galt. Dels kender de ofte ikke opgavens omgang, dels ved de jo ikke, hvad man kunne løse af opgaver før ændringerne.



det gå for langsomt med at få løst opgaverne, siger Annette Hansen-Jacobsen, der bliver formand om trent et år inde i den nye skolereform.

Reformen har givet store dømminger i hele det danske skolelandskab, og det har givet lærernes fagforening travlt med at håndtere stress-sygemeldinger. Det turhulente 2014 fik den tidligere formand, Jørgen Cseh, til at gå ned med stress, og han har nu trukket sig før tid af hensyn til helbredet.

Tingens skal frem

Annette Hansen-Jacobsen taler om, at reformen - der også har positive takter - skal løses uden personlige ofre. Arbejdsbetingelserne skal forbedres, og det er på mange måder en klassisk fagforeningsopgave.

Det handler om at stå sammen, så en lærer på eksempelvis Nivå Skole ikke har ringere arbejdsvilkår end fagforeningsopgave. De seneste år har Annette Hansen-Jacobsen været næstformand for Fredensborg Lærerkreds og været fællestillidsmand på Kokkedal Skole.

Man bliver afhængig af succeserne

TRIVSEL: Verden som den er derude, lyder det kærligt fra Annette Hansen-Jacobsen om Kokkedal Skole.

var svært som selvstændig. Det fik for 13-14 år siden Annette Hansen-Jacobsen til at gå op på den daværende Egedalskolen og spørge, om de havde brug for en lærer.

Det havde de og en uge efter havde hun job, dog med krav om, at hun skulle uddanne sig på den to-årige merituddannelse, som den-

gang netop var blevet indført for at imødegå lærermangel.

- Kokkedal Skole har dygtige børn og en meget engageret lærerkreds, som jeg har været en del af. Elevflokket er meget nuanceret, og der er børn, som er undervisningsparate - og der er mindre undervisningsparate

børn. At få det til at virke er en meget tilfredsstillende opgave, og man bliver afhængig af succeserne, når vi har oplevet ting, der bare kører, fortæller Annette Hansen-Jacobsen, der selv har haft børn på skolen.

- Kokkedal Skole er verdenskønt, som den ser ud. Den virkelighed, som børnene også

» Det seneste år har været et godt år, fordi der er blevet lyttet mere til os. Annette Hansen-Jacobsen

en lærer på Fredensborg Skole. Og det handler om at få lov til at sige sin mening højt - også når det går ledelsen imod.

- Vi er i en periode, hvor det er vigtigt at høre på lærernes synspunkter og ikke kalde lærerne til samtaler med ledelsen, hvor lærerne får beskud på at lægge en dæmper på kritikken og i stedet tale positivt. Bag synspunkterne ligger der nemlig et stort ønske om at gøre arbejdet så godt som

muligt, siger den nye kredsformand og fortæller, at der kommer en stor opgave med at leve op til målsætningen om, at 95 procent af alle fag i 2020 skal undervises af lærere, der har faget som linjefag.

- Vi skal sikre lærerne de samme betingelser, så vi undgår, at nogle lærere får timer til at forberede sig - imens andre lærere skal gøre det i fritiden. Det er ikke rimeligt, når der er tale om et krav, siger hun og fortæller, at opgaven med at inkludere flere specialelever også er et fokusområde.

- Vi spørger blandt andet, hvor pengene til opgaven er blevet af? Det er ikke, fordi jeg taler om misbrug af pengene, men aftalen er, at der er fulgt penge med specialeleverne ud til folkeskolen. Vores lærere oplever dog ikke at se pengene, ingen kan rigtig se, hvor de penge er, og derfor er vi blevet lovet en opgørelse over, hvordan pengene er blevet brugt, siger Annette Hansen-Jacobsen. *slut*

skal ud i som voksen, hvis man da ikke vælger at flytte et sted hen, hvor man kan isolere sig, siger hun og udderstrøger, at hendes glæde over Kokkedal Skole på ingen måde er det samme som at sige, at kommunens andre skolelærere ikke besidder de samme kvaliteter. *slut*