

Fredensborg Lærerkreds Generalforsamling

2023

Skriftlig beretning



Generalforsamling

Smørrebrød/snack og et glas

Dialog med borgmesteren

Tirsdag d. 21. marts 2023 kl. 17 (smørrebrød ca. kl. 18.30)

På Humlebæk Skole, Baunebjergvej 401, 3050 Humlebæk

I henhold til §5 i vedtægterne indkaldes hermed til ordinær generalforsamling. Som indledning til generalforsamlingen har Kredsen indbudt borgmester Thomas Lykke Pedersen til oplæg og drøftelser omkring arbejdslivet på skolerne i Fredensborg Kommune (17.00-18.30).

Endelig dagsorden – Ordinær Generalforsamling med start kl. 19

1. Valg af dirigent og sekretær
2. Beretning
3. Regnskab
4. **Ændring af betalingsperioden for medlemskontingent fra 12 gange årligt til 4**
5. **Kredsens lønpolitik til godkendelse**
6. Indkomne forslag
7. Fastsættelse af ydelser
8. Budget og fastsættelse af kontingent
9. **Valg af næstformand og kasserer i henhold til vedtægterne**
10. Eventuelt

Forslag, der ønskes optaget på dagsordenen, skal udformes skriftligt og være kredsformanden i hænde senest 14 dage inden generalforsamlingen.

Kandidatnavn til valg, der ønskes udsendt sammen med den endelige dagsorden og beretningen, skal foreligge skriftligt hos formanden senest 14 dage inden generalforsamlingen.

Endelig dagsorden udsendes senest 5 skoledage før generalforsamlingen.

Fredensborg d. 7. marts 2023

Annette Hansen-Jacobsen, Kredsstyrelsen

Husk at melde dig til hos tillidsrepræsentanten (pensionister direkte til 036@dlf.org) senest d. 15. marts 2023 kl. 12, hvis du ønsker smørrebrød

Løntjek

Løntjek november/december 2022 blev i år udført af kredsens lønexpert i samarbejde med din lokale TR.

På **samtlig**e skoler blev der fundet små og større fejl, som i godt samarbejde med lønkontoret er blevet rettet.

Derudover resterer et stort arbejde for kredsstyrelsen i samarbejde med berørte tillidsrepræsentanter, lærere og skoleledere at **få registreret lærere med DSA-undervisning og få optalt disse timer.**

DSA udløser et timetillæg, som kun i meget begrænset omfang er blevet udbetalt i Fredensborg Kommune.

Kontakt meget gerne din tillidsrepræsentant eller kredsens, hvis du er i tvivl om, hvorvidt du også burde have fået DSA tillæg.

Vi ønsker igen at rette opmærksomhed på, at opgaveoversigterne bør være beskrivende, gennemsigtige og korrekte, **da timer til vejlederfunktioner, lejrskoler og DSA-undervisning samt undervisningstimer over 750 (ved fuld tid) giver tillæg**, samt at opgaveoversigterne er et løntilsagn.

*Vi tilbyder løntjek hele året.
Send de relevante lønsedler, din opgaveoversigt samt evt. et par ord om din tvivl til 036@dlf.org*

Vi samarbejder med skoleledere og kommunens lønkontor om sikring af den rette lønudbetaling til vores medlemmer.

Forhåndsftale – lønftale

Maj måned 2022 bad vi forvaltningen om en genforhandling af vores lønftale – forhåndsftalen fra 2019. August måned blev anmodningen sat i gang med mødeindkaldelser i september. Vi medbragte ønsker om

- funktionstillæg til vores arbejdsmiljørepræsentanter og
- et erfaringstillæg/fastholdelsestillæg til lærerne.
- Opsamling på den korrekte aflønning ifm. praktikanter – den gældende centrale aftale. Dette bl.a. set i lyset af den nye læreruddannelse med væsentlige krav til ”uddannelsesskolerne”
- et ønske om at klarlægge og sikre ansættelsen af pensionister til begrænsede opgaver i en begrænset periode under gennemsigtige og velordnede forhold. Skolernes rekrutteringsudfordringer giver p.t. anledning til flere ansættelser af timelønnede og ansættelser i midlertidig form.

I skrivende stund ser vi efter forvaltningens ønske nærmere på et element i Fredensborg tillægget – vores ulempetillæg - efter kl. 17 og i weekender. Med al sandsynlighed fordi flere aktiviteter på skolerne lægges på lørdage for enkelte lærerteams vedkommende.

Vi vender tilbage med det endelige resultat af forhandlingerne gennem vores tillidsrepræsentanter og i vores KredsNyt.

Bemærk, at udkast til lønpolitik for Fredensborg Lærerkreds er til godkendelse på generalforsamlingen i år.

Bæredygtige

lærerstartsordninger

Repræsentant. fra forvaltningen deltog sammen med Kredsformanden i konference arr. VIA UCC og DLF vedr. ovenstående. Med baggrund i forskning lærte vi bl.a.:

- Leder kan ikke være mentor
- Teamet kan ikke være mentor
- Der er samspilsfordele mellem lærerstuderende og nyuddannede i et pædagogiske forum til fordel for begge parter og uddannelsesskolen.

Det vil vi arbejde videre med – gerne sammen med forvaltning og skoleledere her.

Sammen om skolen i Fredensborg?

DLF, skolelederforeningen og politikere finder sammen løsninger på udfordringer og deler deres drømme for fremtidens folkeskole. Forældre-, elev- og pædagogorganisationer inddrages også. Nogle kommuner går sammen i lignende konstruktioner. Her i kommunen har vi indtil videre ladet opgaven sætte rammen for samarbejdet. Vi kalder det ikke noget. Skal vi forsøge os med en mere formel og fast samarbejdsramme, hvor alle interessenter sikres pladser? Hvad skal vi samarbejde om?

-mellemløber i FK

-lærerstuderende/uddannelsesskoler i FK

-? ? ?

Samarbejde er vejen, ikke målet

Vores tillidsrepræsentanter har travlt

Når din tillidsrepræsentant ikke er at finde på skolen, så kan der være mange forskellige grunde til det – udover undervisning og dertil knyttede opgaver:

- TR er på en anden af din skoles matrikler
- TR er til møde med ledelsen
- TR er bisidder for et medlem ved en fraværssamtale/trivselssamtale
- TR er til møde på kredskontoret – dem er der et af hver måned
- TR er på uddannelse
- TR har gemt sig for at finde ro til en telefonsamtale/et møde med et medlem eller for at svare på mails fra medlemmer
- TR forsøger at holde sig opdateret på sit område

Vi har p.t. 3 tillidsrepræsentanter på organisationsuddannelse – 4 moduler (12 dage)

modul 1, DLF, MED rammeaftalen

modul 2. Arbejdstidsaftale

modul 3. Løn

modul 4 Forhandlinger + webinarer om skolernes budget og bisidderrollen

Efteruddannelse for den uddannede TR hvert efterår – kaldet Store Kursus

Alle har i år deltaget i timekurser på kredsen om

-Opgaveoversigter – kursus i indtastning og oversigtsmuligheder

-Halv temadag om bl.a. pædagogiske drøftelser i faglig klub

Og der er en hel temadag i april med fokus på lærerstart og lærerstuderende samt

løntjek/elementer fra en lønseddel

Tillidsrepræsentanterne er DLF's ambassadører. De er samlet i et tæt netværk med kredsstyrelsen, hvor de udover en grundig uddannelse tilbydes sparring og efteruddannelse.

Vi har desværre endnu IKKE en TR-aftale om tid til opgaven her i kommunen. Det overlades til den enkelte skole og puslespillet der.

Fraktion 4

Der er i dette år afholdt:

-Ekstraordinær generalforsamling d. 21. juni med valg – corona havde spændt ben for efterårets valg.

-Valg af 2 repræsentanter d. 24. okt. sendt herfra til valgmøde for årsmøderepræsentanter i Frederikssund 3.nov. Ingen af vores repræsentanter valgte at stille op.

-Ordinær generalforsamling 16.november med valg og julefrokost.

Nils Wulff har på efterårets møde valgt at gå af som formand i Fraktion 4's styrelse. På mødet tog Nils os med på en rejse gennem sin indsats og diverse pensionistaktiviteter siden 2018.

Bjørn Helstrup takkede Nils for hans indsats med tale og gave på pensionisternes vegne.

Fredensborg Lærerkreds takker også Nils for hans store indsats med en vinadventskalender.

Ny styrelse med kollektiv ledelse og Carsten Dreyer som kontaktperson er valgt.

Den nye styrelse har allerede afholdt flere møder og ladet Senior Nyt med en spændende aktivitetsoversigt genopstå.

Fraktion 4's medlemmer får direkte mails om aktiviteter

Inklusion

Efter vores generalforsamling i 2022, havde kredsstyrelsen, som aftalt der, et opfølgende møde d. 24.maj med borgmester og centerchef om emnet inklusion.

Borgmesteren ønskede at få klarhed over, hvordan og hvorfor inklusionsopgaven til stadighed skaber udfordrende læringsmiljøer for eleverne og arbejdsmiljøer for lærerne på vores skoler.

Vi talte på mødet om den lange ventetid på udfærdigelse af PPVer, mulighederne i co-teaching og skolernes økonomi.

Kredsen orienterede om [DLF's landsdækkende arbejde](#) med at udfærdige materiale til samarbejde om inklusionsproblematikken på forskellige niveauer.

Borgmesteren bad centerchefen skaffe oversigter over diverse ventelister.

Vi talte også om lokalaftalens finansiering og mulighed for at byde ind med co-teaching. Et ønske om en øget finansiering blev henvist til kommende budgetforhandlinger.

Mon ikke det er en god ide at spørge borgmesteren på generalforsamlingen i år, hvad der egentlig kom ud af denne drøftelse?

*Vi opfordrer igen politikerne til at tildele flere ressourcer til skolerne, så der er et reelt grundlag for **at sænke klassekvotienten eller etablere to-lærerordninger på skolerne**. Der skal være den nødvendige tid til undervisningsdifferentiering, inklusion og det vigtige relations arbejde. **Det er ikke nok at se på de gennemsnitlige klassekvotienter eller flytte dele af udgifterne fra specialområde til almenområde.***

Dette vil bidrage til bedre læring og trivsel hos den enkelte elev og et langt bedre arbejdsmiljø for lærerne. En vigtig parameter, når vi som lærere skal fastholdes i et længere arbejdsliv, og når uddannede lærere er på udkig efter skoler med gode arbejdsforhold.

A20 – samarbejde på skoleniveau

Vidensindsamling

Det var interessant at tale med 2 skoler (skoleleder (SKL) og tillidsrepræsentant (TR)) sammen denne gang.

Skolerne kunne tydeligvis inspirere hinanden på denne måde. De var sammensat således, at de ikke lå for langt fra hinanden i deres udviklingsproces omkring A20 samarbejdet. F.eks. havde vi sammensat en skole, hvor både SKL og TR var nye med en skole, hvor SKL var ny. De skulle jo nærmest starte forfra i deres samarbejde – eller måske netop lytte til de lærere og den TR, der også var på skolen det foregående år.

Flere spørgsmål end svar opstod naturligt af møderne:

Hvor tidligt skal processen omkring skoleplanen starte – skal den starte med en evaluering?

Er proces og hensigt tydelig for alle?

Hvordan kommer man fra skrivebordsøvelse til samarbejdsøvelse?

Hvordan kommer man fra fagligklub møde til samarbejds møde?

Hvilke strukturer på faglig klub og samarbejds mødet/møderne befordrer den gode pædagogiske drøftelse?

Hvor stort er det råderum, som lærerne skal drøfte og kan have indflydelse på?

Vi hørte om skoler, hvor samarbejds mødet slet ikke var afholdt og om møder, hvor den ”endelige” skoleplan blot blev udleveret til lærerne til orientering.

Vi hørte om skoler, hvor de pædagogiske drøftelser havde givet energi og ideer til lærere og ledelse

Vi hørte om røde tråde fra kommunal redegørelse ud til opgaveoversigter

Vi hørte om mentorordninger uden fast opgavebeskrivelse eller struktur

Men fælles for alle var ønsket om at komme videre med inspirationen i ryggen.

- Det bliver vigtigt at lade sin faglige stemme/viden blive hørt af det fælles lærerkollegie og jeres TR, når planer og prioriteringer skal drøftes med ledelsen på skolen.

- Støt op omkring tillidsrepræsentanten på din skole. Del dine holdninger og viden med ham/hende f.eks. på fagligklub møder. Parterne omkring A20 har givet TR en meget større betydning på den enkelte skole.

DLF-kongres i november 2022

2 emner fyldte dagsordenen på denne todages kongres:

- 1) Inklusion - Lærernes største udfordring.

Bl.a. en drøftelse af det DLF udarbejdede inspirationsmateriale om inklusion

- 2) OK24 - forberedelse

Gennem en drøftelse af rammerne for ”det gode arbejdsliv” – herunder mulighederne for kompetenceudvikling

[Hvis du vil vide mere, så kan du læse her.](#)

OBS!

Tjenstlig samtale, advarsel, afsked, fraværssamtale osv.

Søg rådgivning hos din TR og på Kredsen 48 48 24 55 hurtigst muligt i denne type sager/samtaler.

Ukrainske elever

Siden Rusland angreb Ukraine, er mange ukrainske familier flygtet til Danmark og også til Fredensborg. Pt. undervises 37 ukrainske elever i folkeskolerne i Fredensborg. Nogle elever går i modtageklasse, og får bl.a. fjernundervisning på ukrainsk, men mange elever, særligt de yngre, er indsluset direkte i almenklasserne rundt om i kommunen. Det er stor opgave lærerne løser ude på den enkelte skole og i den enkelte klasse og det er vigtigt at være opmærksom på de veksler det trækker på både elever og lærere. Vi skal være med til at sikre, at eleverne får den undervisning de har krav på og at lærerne får den hjælp og uddannelse det kræver.

Foreningen ønsker at sætte fokus på, at alle elever får den rette undervisning

Arbejds miljøområdet

Kemisk risikovurdering:

Alle AMRerne har deltaget i DLF webinar med DLF's formand i den kemiske risikovurdering. Efterfølgende har Fredensborg Kommunes arbejdsmiljøkonsulent, deltaget i netværksmøde på kreds kontoret med AMRerne, hvor der var mulighed for at spørge til området.

Arbejdsskader:

I september var der igen tilbud om kursus for skoleleder, AMR og TR på skolerne med fokus på psykisk arbejdsmiljø og arbejdsskader. Som altid er der fokus på at forebygge – altså at være forudseende, så man undgår at skader sker. Vi har haft en pæn deltagelse fra vores skoler på kurset.

Arbejds miljøet på skoleplanen:

Kredsens arbejdsmiljø tovholder har deltaget i DLF konference, webinar og FAK (nordsjællandsk) samarbejde omkring arbejdsmiljøets placering i den årlige skoleplan og videre helt ned i opgaveoversigterne. Det vil vi øge fokus på i det kommende år.

Arbejdstilsynets vejledning (2021) om ”Stor arbejdsmængde og tidspres” er stadig - her over et år efter – et vigtigt dokument i arbejdet med det gode arbejdsmiljø på skolerne.

Alle ansatte på vores skoler skal opleve ordentlige vilkår for arbejdets udførelse, hvilket betyder, at stress og skadelige arbejdsvilkår er uacceptable.

Co-møder

Samarbejdet mellem de tre fællestillidsrepræsentanter i Områdeudvalget, direktør og centerchef er fortsat på Teams med henblik på drøftelser og gensidig orientering om aktuelle emner fra skoler og dagtilbud og at sikre uformel vidensdeling mellem os.

Skriftlig beretning

Meddelelsesbogen

Sidste sommer vedtog Folketinget at afskaffe elevplanerne og besluttede i stedet, at alle elever skal have en meddelelsesbog.

Der er få centrale krav til meddelelsesbogen, og stor frihed til lokalt at udforme den som man ønsker.

Fredensborg Lærerkreds har i den forbindelse deltaget i en kommunal arbejdsgruppe i samarbejde med repræsentanter fra forvaltning, skoleledere og lærere.

Arbejdsgruppen har udarbejdet en række anbefalinger til det videre arbejde på skolerne. Anbefalingerne er bl.a. at meddelelsesbogen:

- skrives i Mee book
- starter stille og roligt – hellere en lidt mere simpel model end en stor og forkromet
- lærerne inddrages i udformningen lokalt på skolen
- har prøve år frem til sommer 2024 – herefter evaluering
- bruges ifm. s/h-samtalen
- fx kan være en dagsorden til s/h-samtalen med få fokuspunkter fra læreren til eleven.
- kun er synlig i perioden omkring s/h-samtalen
- har opmærksomhed på at vi ikke får endnu en kommunikationsplatform, men præcisere at daglig kommunikation foregår i Aula.

NYT FAK Nordsjællands forpligtende kredssamarbejde

I FAK koordineres og videndes på tværs af de Nordsjællandske lærekredse.

Fredensborg Lærerkreds har sammen med Hørsholm/Allerød ansvar for område 1 - ”Politisk udvikling samt baglandsmøder med Hovedstyrelsesmedlem”

Vi koordinerer dagsordener, leder møder, skriver referater. Derudover planlægger vi den årlige FAK-konference for de kongresdelegerede i de Nordsjællandske kredse. Vi sender 1 repræsentant 2 gange årligt til deltagelse i møder med de øvrige forpligtende kredssamarbejder på Sjælland.

Vi har i år gennem kursus forberedt os til en mere opgaveorienteret mødeledelse og dagsorden.

Fagbevægelsens Hovedorganisation FH.

Her er vi repræsenteret gennem formanden i FH lokaludvalg -

- 1) Hovedstaden Midt og
- 2) Hovedstaden Øst.

Her planlægges diverse møder med politikere, 8.marts samt 1.maj tiltag, og der bringes fælles viden på bordet. Kredsformanden deltager i den grad, det er muligt under hensyn til de daglige opgaver på kontoret.

Sammen ved vi mere, og kan vi mere.

En ny lokal arbejdstidsaftale 2022/23-2023/24

En ny 2-årig aftale blev underskrevet 7. april 2022

Der blev forhandlet på baggrund af en politisk beslutning i 2013 om et gennemsnitligt undervisningstimetal på 735 timer samt den centrale samarbejdsaftale A20.

Vi medbragte disse temaer til forhandlingerne

Inklusion – fastholdelse og rekruttering – råderum og tydelighed

Sammen med forvaltning og skolelederrepræsentant anvendte vi nye forhandlingsstrukturer i år.

På vores første møde søgte vi et billede på de fælles udfordringer på skolerne, som vi kunne forestille os, at en arbejdstidsaftale kunne være med til at løse.

Undervejs etablerede vi 3 arbejdsgrupper, som vendte tilbage på hovedsporet med forslag til løsninger.

Begge parter gav udtryk for, at det gav en god energi at arbejde i fællesskaber snarere end at sidde klar med hver sine løsninger.

Vi talte en del om mulighederne for at lave en aftale med mere co-teaching

Vi talte en del om opgaveoversigternes formål og behovet for gennemsigtighed der.

Vi medbragte et stort ønske om at få en aftale om tid til TR-opgaven set i lyset af den udvidede opgave omkring A20

Der er ingen tvivl for lærerkredsen om, at hvis aftalen skal kunne bidrage til løsningen omkring inklusion og de rette læringsfællesskaber for alle, så skal der en bedre økonomi til skolerne.

De nye elementer/forbedringer/ændringer i aftalen er:

- en forberedelsesfaktor knyttet op på undervisningstimetallet til den individuelle forberedelsestid– som læreren råder over
- en fælles forberedelsestid, som lærerne sammen råder over i det relevante samarbejde
- en samarbejds- og skoleudviklingstid – som ledelsen råder over
- en øget klasselærertid

Kravet om kvartalsvise opgørelser fra ledelsen er fraveget, men en skolekalender med plads til det nødvendige samarbejde skal forefindes og respekteres.

Efter det første år skal vi evaluere aftalen. Dvs. senest til efteråret 2023

Drøft gerne aftalen med kollegaer og din tillidsrepræsentant på et fagligt klubmøde, så vi kan blive klar til evalueringen

MakerSpace

Da Veluxfondens tilskud til et MakerSpace projekt i kommunen var en realitet, blev Fredensborg Lærerkreds inviteret ind i en samarbejdsgruppe med forvaltningens projektleder, skoleledere og it-vejledere.

Kredsens fokus lå her på en opmærksomhed omkring metodefrihed samt arbejdsmiljø for lærer og elever, evt. med undervisningsmiljøvurderingen som pædagogisk redskab.

Vi har en bekymring omkring den fremtidige finansiering af projektet – når de tildelte midler udløber.

Vi opfordrer politikere og forvaltning til altid at invitere skolernes lærere ind i lokalet, når der skal tages beslutninger om pædagogiske læremidler og tilgange, der kan/skal anvendes i undervisningen.

Kommunal redegørelse

Med baggrund i vores fælles årshjul for A20 – arbejdstidsaftalen påbegyndte skolechef og kredsformand den fælles vidensindsamling fra skolerne.

Skoleledere og tillidsrepræsentanter fra 2 skoler ad gangen forberedte sig gennem et udleveret oplæg til at tale sammen med hinanden, kredsformand og skolechef om bl.a. lærerstart, opgaveoversigter, samarbejds møder og brugen af den kommunale redegørelse.

Et lille oprids af denne indsamling er at finde i den kommunale redegørelse for i år. Her finder man også oplysninger om f.eks. inklusionsmidler og en oversigt over kommunalt initierede projekter, Heri står ikke, som centralt aftalt i A20, angivet, hvor mange ressourcer, skolerne skal anvende på disse. Så det skal man forvente at finde på den lokale skoleplan.

Rundt omkring os, andre kredse og kommuner, får vi stor anerkendelse for den grundighed og læsbarhed, som den kommunale redegørelse har og har haft siden år 0.

Det er et nyt værktøj for skolerne, som vi ser frem til at bruge. [Læs her.](#)

Møde med det "nye" Børne- og skoleudvalg

Efter kommunalvalget efteråret 2021 var der nu sammensat et nyt Børne- og skoleudvalg, som vi gerne ville have i tale. Have ansigter og interesseområder på nye såvel som gamle navne i udvalget.

Vi inviterede dem til møde på kredskontoret d. 28.april. Alle partier var repræsenteret, udvalgsformand og næstformand deltog ligeledes.

Det havde været et ønske for politikerne, at der var plads til spørgsmål og dialog snarere end større oplæg fra vores side.

Ved at trække et synligt emne på de fremlagte kort valgte politikerne selv, hvad de ønskede et minioplæg omkring, og hvad de havde ønskede svar på.

Det fungerede rigtig godt – gav en åben, nysgerrig og tillidsfuld dialog.

Emner var: Megaklasser/skolebyggeri/rekruttering/fastholdelse/lærere som interessenter/fri for statslige regler/vellykket inklusion/co-teaching/kommunal redegørelse/trio samarbejdet/lokalaftalen/kompetenceudvikling/Sammen Om Skolen /vælg selv.

Diverse materiale blev udleveret. En bog om co-teaching, opdaterede tal om megaklasser, kronik om SOS, DLF mener: Om mellemformer og meget andet.

Vi er glade for at have politikere, der altid er klar til at lytte og spørge, når vi kontakter dem. Og som også kan finde på at kontakte os.

OK24

Vi har i efteråret inviteret alle vores medlemmer til møder på skolerne eller på kredskontoret til en drøftelse af

Det gode arbejdsliv.

Her var skabt mulighed for at komme med de første ønsker og krav til OK24 forhandlingerne. Nogle ønsker kunne behandles direkte af tillidsrepræsentant eller kreds.

Der var både kortsigtede og mere langsigtede krav.

Kommende rammer for 50+, løn, deltidsbeskæftigelse og kompetenceudvikling fyldte mest på disse møder.

I foråret 2023 bliver der flere muligheder for at drøfte DLF's krav til de kommende OK24 forhandlinger.

Kommunens MED-system.

Lokalt MED-udvalg (LU):

Det vil være forskelligt fra skole til skole, hvordan de enkelte LU fungerer og opleves. Enkelte skoler arbejder ihærdigt med at synliggøre arbejdet i LU. TR er næstformand i udvalget. Kendetegnende er det med engagerede lærerrepræsentanter, som påtager sig en vigtig opgave med at skaffe medindflydelse og medbestemmelse. Tak til alle jer!

Områdeudvalg:

Områdeudvalget har fået ny sammensætning i overensstemmelse med ændringer i forvaltningens organisation. Dette har bl.a. betydet, at Møllevjens Skole igen hører til "vores" område.

Vi har næstformandsposten i OU og er derudover godt repræsenteret med flere TR og AMR. Vi ser frem til det fremtidige og vigtige arbejde og samarbejde og med ny direktør som formand, velkommen.

Hovedudvalg:

I HU er der kommet nyt fokus for samarbejde og mødeform/-afvikling. Vi ser frem til en mere åben og tillidsfuld dialog i samarbejde med den nye formand (kommunaldirektør). Udover de faste opgaver som økonomi, sygefravær, politikker og retningslinjer er "fastholdelse og rekruttering" et tema, som vil være på dagsordenen i kommende tid. I konkurrence med andre kommuner arbejdes for at være en kommune, som er attraktiv for medarbejdere og borgere. Emner der kan nævnes fra i år er "Fri for bøvl", "Rekruttering og fastholdelse" samt "Samarbejdsklimaet på møderne".

§17 stk. 4 -udvalg:

Kommunalbestyrelsen har nedsat et såkaldt §17 stk.4-udvalg, som skal komme med input til løsning af udfordringerne med fastholdelse og rekruttering i ældreplejen, daginstitutionerne og på skoleområdet.

Vi har deltaget i det indledende møde, og når det bliver skoleområdets tur (først ældreplejen og derefter dagområdet), deltager FTR og yderligere to TR-repræsentanter fra lærerne i arbejdsgruppen.

Den formelle adgang for medarbejderne for gennem samarbejde at få indflydelse på egne arbejdsforhold.

Opgaveoversigter

Med A20 (lærernes arbejdstidsaftale) og vores lokale samarbejdsaftale i Fredensborg er det tanken,

-at du som lærer skal opleve en gennemskuelig prioritering af dine arbejdsopgaver og arbejdstid

-at opgaveoversigterne skal bidrage til at skabe sammenhæng mellem din arbejdstid og de opgaver du løser

-at der er en rød tråd mellem den skoleplan du skal være med til at kvalificere på skoleplansmødet her til foråret og den opgaveoversigt, som du får udleveret inden du går på sommerferie.

-at du har et professionelt råderum til at løse opgaven

Det er vores erfaring fra opgaveoversigterne i år, at du skal være særlig opmærksom på følgende i din kommende opgaveoversigt:

- **der skal være tid på klasselæreropgaven uanset at du deler den med andre. Der er afsat 100 timer pr. klasse.**
- **lejrskoler skal fremgå med 14 timers undervisning pr. døgn og skal placeres under undervisning**
- **din individuelle forberedelse skal fremgå og udregnes med en faktor 0.29 af din undervisningstid – lærerens eget råderum**
- **din fællesforberedelse skal fremgå med 165 timer – lærernes fælles råderum**
- **der er afsat en pulje på 125 timer til samarbejde og skoleudvikling – ledelsens råderum**
- **din tilsynspligt skal fremgå i timer**
- **din egen pause skal fremgå i timer**

Hvis din skoleleder ikke har tidsestimeret en opgave eller glemt at skrive en opgave på din opgaveoversigt, skal du gå i dialog med din skoleleder og gøre opmærksom på det. Giv evt. selv et estimat på opgavens omfang, når den skrives på opgaveoversigten.

Ændres dine opgaver i løbet af skoleåret skal du have en ny opgaveoversigt og det er vigtigt at du bliver gjort opmærksom på, hvad det har af betydning for dine andre opgaver, hvad der skal prioriteres anderledes eller om, der er tale om merarbejde.

Korrekte og gennemsigtige opgaveoversigter kvalificerer lærernes muligheder for at tilrettelægge egen tidsanvendelse i tråd med skolens prioriteringer.

Er du i tvivl, kan du kontakte din TR eller din Kreds. Sammen med din skoleledelse finder vi et svar.