

REDAKTIONEN

Torvegade 3, 3.s.,
3000 Helsingør
Tlf. 49 21 31 00
Email: fredensborg@sn.dk
Hjemmeside:
www.sn.dk/fredensborg
Steffen Slot (slot)
Telefon 4921 2531
Camilla Sørensen (Sørensen)
Telefon 4921 3981

SALG OG ABONNEMENT

Tlf.: 4824 4100
hillerod.salg.adm@sj-medier.dk
Dagligt kl. 8.30-16. Lørdag
lukket.

TID OG STED

TIRSDAG

14.00-16.00: Fredensborg Bibliotek, lokale C. Bridge.
14.00-17.00: Nivå Bibliotek og Medborgercenter: Gratis hjælp og vejledning i It-cafeen.
14.30-16.30: Humlebæk bibliotek: Gratis hjælp og vejledning i It-cafeen.
18.00-20.00: Louisiana. Humlebæk: Sommerworkshop-temaet er Asger Jorn - Flerfarvetryk.
19.00-21.30: Den Gamle Bio-ograf, Fredensborg, Fredensborg og Omegns Folke-danserforening.

ONSDAG

9.00-12.00: Græstedgård: Ældre Sagens it-café og seniortræf.
14.00-17.00: Nivå Bibliotek og Medborgercenter: Lektiecafé for 6. til 9. klasse.
14.45, 17.00: Nivaagaards Malerisamling, Gl. Strandvej 2; Nivå; Croquis.
15.00: Falkonergården, Davids Vænge, Fredensborg: Opvisning med rovfugle.
18.00-20.00: Louisiana. Humlebæk: Sommerworkshop-temaet er Tai R - fantastisk fulde skulpturer.
19.00-21.30: Nivå Bibliotek og Medborgercenter: Lektiecafé for 6. til 9. klasse og ungdomsuddannelser.

BIOGRAFER

Humle Bio:
Tirsdag:
17.00: Nabospionen
18.30: Valerian an the City of a Thousand Planets - 2D
21.00: Tulipan

Onsdag:

10.00: Kvinden fra Brest
17.30: Valerian an the City of a Thousand Planets - 2D
20.40: The Dark Tower

Lokalradio

Radio Humlebæk: FM 104,3
MHz - TDC hybridnet 98,8
MHz. Hverdage 18.00-20.00
samt lørdag og søndag 09.00-20.00.

Museer og gallerier

Louisiana - tirsdag til fredag
11.00-22.00, lørdag og søndag kl. 11.00-18.00. Mandag lukket.
Nivaagaards Malerisamling - tirsdag til fredag fra 11-20, lørdag, søndag og helligdage fra 11-17. Mandag lukket.
Fredensborg Lokalhistoriske Museum - tirsdag til søndag 13.00-16.00. Mandag lukket. Telefon 23 41 54 40.

SKOLEDAG: Der er gensynsglæde med lærerne og ens anden familie. Kom med til første skoledag på Kokkedal Skole i en kommune, hvor elevernes trivsel er den næsthøjeste i landet.

KOKKEDAL: - Skal vi spille på 11-mands? Nej, 7-mands, svarer en dreng sin klassekammerat, da de går fra skolen ned mod fodboldbanerne. Her står der omkring 50 andre elever på den grønne plæne, der med deres leg giver liv til Kokkedal Skole, som i syv uger har været ferielukket. Det er mandag og skolen slår i dag dørene op til første skoledag. Cykelhjelmene hænger atter på knagerne, køleskabene fyldes op med skolemælk og lyden af børn, der leger, overdøver trafikken på de omkringliggende veje.

En - to - tre - fire! Tre piger står ved et træ på skolens legeområde med lukkede øjne og tæller højt i kor. Fem - seks - syv - otte! Deres klassekammerater skynder sig at løbe ud for at gemme sig. En pige med lyserød hætte-trøje og grønne bukser har fundet sit skjul bag et træ og kigger spændt mod de tre piger.

Mest tilfredse i landet

Eleverne i Fredensborg Kommune ligger i toppen, hvad angår trivsel blandt eleverne. Kommunens skoler placerer sig på en andenplads på den nationale trivselmåling og er kun overgået af Esbjerg Kommune, der har indtaget førstepladsen. Det viser Undersøgningsministeriets opgørelse af trivsel i de danske folkeskoler.

På Kokkedal Skole er ele-

Trivsel er et buzzword i Fredensborg Kommune. På skolerne er der et enormt stort fokus på trivsel, da trivsel er altafgørende for læring. Første prioritet for lærerne er derfor at sørge for den gode energi i klasserne. På alle skoler bruger vi meget tid på at tale om værdier og respekt med hinanden og forældrene. Lærerne bruger meget tid på at motivere eleverne ved at variere undervisningen og ved at inddrage forskellige læringsstile - eksempelvis ved at inkludere bevægelse i undervisningen. Derudover



Eleverne (fra venstre) Yunus Eren Çelik, Andreas Bertelsen, Caroline Petersen og Mai McCracken havde i går første skoledag efter en lang sommerferie. De har alle glædet sig til at se deres venner og lærere igen.

verne glade for at starte igen efter ferien.

- Jeg har savnet mine venner. Der er en del klassekammerater, som jeg ikke ser i ferien, og det er rigtig dejligt at se dem igen. Jeg har også glædet mig til at se lærerne igen. De joker med os og er en del af klassens fællesskab, siger Yunus Eren Çelik, der går i 8. klasse.

- Det er på en måde ens anden familie, fordi man i 10 år

hver dag går op og ned af de samme mennesker, uddyber Andreas Bertelsen, der også går i 8. klasse.

Mai McCracken på 14 år er netop startet i 9. klasse. Hun glæder sig til at få en hverdag igen.

- Det bliver dejligt at få en daglig, fast rutine igen, selv om det er lidt hårdt at kom-

me tidligt op om morgenen, siger hun.

Runer og sagaer

Døren ind til 9.a.s klasselokale står åben. På den blå tavle står der med store, hvile bogstaver: »Vikingetiden i Danmark«. Eleverne sidder helt stille og koncentreret på de høje stole og følger med i undervisningen om vikin-

gernes runer og agerbrug.

Fire citater - derfor går det så godt:

rige samarbejdende parter omkring elevernes hverdag i skolen.

Annette Hansen-Jacobsen, formand for Fredensborg Lærerkreds, Danmarks Lærereforening

- Jeg ser den høje trivsel som et udtryk for et godt samarbejde mellem det politiske niveau, det administrative niveau og det praktiske niveau. Alle har det samme høje ambitionsniveau for skolerne. Politikerne har altid været stolte af skolerne, og vi får stor

opbakning herfra. Forvaltningen er meget lydhør og vil altid hjælpe til. Vi har desuden et godt samarbejde med elevernes forældre, og vi ringer hellere en gang for meget end for lidt til forældrene, hvis vi er bekymret for en elev. Vi har desuden høje forventninger til vores elever og sætter barren højt, hvad angår deres trivsel og faglighed.

Kirsten Birkevting, skoleleder på Kokkedal Skole

- På Kokkedal Skole gør vi meget ud af relationsarbej-

På bordene tårner sig bunter af nye bøger, de skal bruge i det kommende skoleår.

Caroline Petersen er en af de koncentrerede elever. Hun glæder sig til at tage hul på 9. klasses udfordringer, men er især glad for fagene samfundsfag og fysik/kemi.

- Jeg kan godt lide samfundsfag, fordi vi får lov til at debattere og sige vores mening. Fysik/kemi er også

meget ud af relationsarbej-