



## Samarbejdsaftale om lærernes arbejdstid i skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 indgået mellem Fredensborg Kommune og Fredensborg Lærerkreds

Samarbejdsaftalen skal bidrage til at give hensigtsmæssige rammevilkår for lærernes arbejdstid. Parterne er enige om, at aftalen udviser respekt for lærernes professionelle råderum såvel som for skoleledernes mulighed for fleksibilitet i opgavefordelingen.

Denne samarbejdsaftale er indgået på baggrund af og i respekt for Bilag 4 til Overenskomst for lærer mfl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne og med hjemmel i §2 i arbejdstidsreglerne for undervisningsområdet i kommunerne, der jf. lov 409 er gældende. For forhold, der ikke er beskrevet i samarbejdsaftalen gælder disse arbejdstidsregler.

Der er et fælles ønske om at fastholde det tætte løbende, konstruktive samarbejde mellem Fredensborg Kommune og Fredensborg Lærerkreds samt mellem skoleledelser, tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter.


Dato: 3/12 2018

4/12-2018

29/11-18

  
Marianne I. Larsen  
Centerchef

  
Helle Kolberg  
Forhandlingschef

  
Annette Hansen-Jacobsen  
Fredensborg Lærerkreds

## **Værdier og fælles forståelse, som danner baggrund for aftalen**

Aftalen er et fælles udgangspunkt for en enkel og fleksibel planlægning på skolerne.

Med aftalen er der fokus på at skabe gode rammer for udvikling på kommunens skoler og understøtte skolerne som attraktive arbejdspladser, der bygger på tillid, indsigt og dialog.

Ledelse og medarbejdere har et fælles ansvar for sammen at skabe en skolekultur, hvor der er rum for fælles refleksion og videndeling, og hvor gode relationer og problemløsende kommunikation er et centralt element.

Skolens ledelse foretager de nødvendige prioriteringer i dialog med lærerne.

Ledelsen sikrer, at

- der er balance mellem krav og ressourcer
- lærerne har indflydelse på arbejdet og det nødvendige råderum til at træffe beslutninger ift. opgavernes udførelse.

Det er et fælles anliggende, at arbejdsmiljøet bygger på tillid, retfærdighed og samarbejde. Et godt arbejdsmiljø for alle skal understøtte ledere og medarbejders mulighed for at løse skolens kerneopgave.

### **Aftalen:**

#### **Afgrænsning**

Aftalen gælder for lærere og børnehaveklasseledere ved folkeskolen og Ullerødskolen i Fredensborg Kommune.

#### **Arbejdstid**

Vedrørende lærernes undervisningstid tager lokalaftalen afsæt i Byrådets beslutning om, at det er en forudsætning for finansieringen af skolereformen i Fredensborg Kommune, at lærernes gennemsnitlige undervisningstid er på 735 timer i kommunen som helhed.

Nettoarbejdstiden er fastlagt til i alt 1680 timer årligt, fordelt på 210 arbejdsdage. 210 timer årligt, planlægger læreren selv i respekt for ledelsens overordnede planlægning.

Placeringen af de op til 10 dage (ud over de 200 dage) fremgår af opgaveoversigten. Placering fastlægges af skoleleder i dialog med lærerne.

Arbejdstiden planlægges mellem ledelse og den enkelte lærer i respekt for ledelsens overordnede planlægning.

### **Undervisningstid**

Der fastsættes et maximalt timetal på 810 klokketimer årlig for fuldtidsbeskæftigede lærere og 840 klokketimer for fuldtidsbeskæftigede børnehaveklasseledere, som dækker fagopdelt og understøttende undervisning. Undtaget herfra er tilfældigt opståede vikartimer.

Parterne er indforstået med, at der kan være individuelle og faglige behov for, at der planlægges med et højere antal timer.

### **Ferieafvikling**

Sommerferien – 4 uger - fastlægges til afvikling i ugerne 28-31.

5. ferieuge fastlægges til afvikling i uge 42.

Parterne er enige om, at ferieafvikling skal tilpasses ny Ferieaftale.

### **Opgaveoversigt**

Et godt og stærkt samarbejde mellem lederen og den enkelte medarbejder fordrer løbende kommunikation, så tryghed og sikkerhed i opgaveløsningen optimeres. Forventningsafstemning og prioriteringer er et vigtigt element i samarbejdet, således at den enkelte medarbejder kender sine opgaver.

Opgaveoversigterne skal være udarbejdet ud fra forståelige, gennemskuelige og saglige kriterier. Kriterierne kan være generelle og kendte eller individuelle og kunne italesættes gennem en dialog med den enkelte eller i team.

### **Evaluering:**

Parterne er enige om løbende at følge op på aftalens implementering og virkning i aftaleperioden.

### **Ikrafttrædelse og opsigelse**

Aftalen er gældende for skoleårene 2019-2021, således at den træder i kraft 1. august 2019 og gælder frem til 31. juli 2021.

Aftalen kan opsiges af parterne med 3 måneders varsel til bortfald.

