Fraktion 4´s årsmødedeltagere i debat om Folkeskoleidealet

d. 8/2 – 2018 på Sinatur Hotel Storebælt.

Baggrundsmateriale er det udkast, der var bilag på kongressen i 17.

**Skoleliv og barndom.**

Trivsel – konstruktivt og forpligtende skole-hjem samarbejde.

Anerkendelse – fagligt og menneskeligt

Plads til fri leg og kreativitet. Fri tid til børnene.

Afskaf nationale test.

**Demokratisk deltagelse.**

- ytringsfrihed og respekt for andres meninger

- gensidighed

- respekt for andre !!!

- pligt til deltagelse

NB! synliggørelse af demokrati gennem styrkelse af elevrådet.

- forståelse af repræsentativt demokrati

- opbakning til fælles beslutninger.

**Forskellighed og overgang.**

I en retfærdig skole oplever eleverne at blive set og anerkendt med deres særlige evner, egenskaber og personligheder, herunder ikke-boglige evner og færdigheder så fremtiden åbnes for den enkelte.

Værdien af at fejle og at lære af fejlene skal anerkendes.

1

**Social lighed.**

Resurser.

Forventninger til forældre fra barnet bliver født (samarbejde).

Folkeskolen uden brugerbetaling.

Husk de godt/højt begavede børn.

Respekt for forskellighed.

**Fællesskab og kulturel deltagelse.**

Skoleklasser er vigtige for at lære at være del af forpligtende fællesskab.

Klasselærerfunktionen sikrer at der er en voksen der føler sig ansvarlig for klassens ve og vel/udvikling af fællesskab.

Tryghed er vigtig.

Skole/hjem-samarbejdet er altafgørende – gensidig anerkendelse af hver deres roller.

Fælles kulturelle oplevelser styrker fællesskaber.

Aktiv deltagelse i kulturelle aktiviteter på skolen (skolekomedier, optræden fra praktisk/musiske fag, gæsteinstruktører).

Ligeværd (fagenes ligeværd, åbne skolen og samfundet for hinanden).

Det gode liv – både rødder og vinger. Humor og ironi.

Bruge de lokale muligheder for fælles aktiviteter.

**Verdensborgerskab og globalt udsyn.**

Det er vigtigt at komme til at kende hinanden.

- Udvide horisonten hos vores elever om, at vi lever i global verden.

- Udbrede viden for eleverne om andres skæbne.

- Eleverne skal lære respekt for og accept af andres kulturer.

- Udvekslingsprojekter – det personlige møde er vigtigt !!

- Eleverne skal lære at sætte spørgsmålstegn ved den digitale videns information 2

- Elevernes forståelse for menneskerettigheder skal styrkes, således at deres horisont går fra ”mine” rettigheder til ”alles” rettigheder.

**Skolens viden og faglighed.**

- Dygtige, veluddannede undervisere.

- Skoleudvikling skal ske i samarbejde med lærerne.

- Genopfind samarbejdet med erhvervslivet (skolevejledning).

- Husk de Grundtvig/Koldske skoletanker.

- Digitaliserede undervisningsbegreber vanskeliggør dannelsesbegreber.

**Profession og samarbejde.**

Inklusion forudsætter resurser og samarbejde mellem faggrupper og ledelse.

Debatten foregik over 2 x 45 min., hvor de 52 deltagere hver havde valgt 2 af de centrale områder. D.v.s. at man var i 2 grupper. Punktet Et mangfoldigt undervisningsbegreb blev ikke valgt af nogen.

(Renskrevet af Birgit Bruun)

3